

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 8 -9</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	Página 1 de 4	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> TRES	<b>Año:</b> 2022	

### Logros y competencias:

- Valora apropiadamente la importancia de las Operaciones con Expresiones Algebraicas, monomios y polinomios, en el ámbito cotidiano para resolver situaciones de su vida cotidiana y del mundo que lo rodea.
- Analiza e identifica las Productos Notables aplicando los procedimientos adecuados e interpretando la prioridad de operaciones y signos de agrupación al utilizarlos.
- Aplica adecuadamente las relaciones de orden y prioridades de operación en las expresiones algebraicas para resolver y organizar en forma adecuada las expresiones algebraicas resultantes de las operaciones realizadas.

### PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – TERCER PERÍODO (Grado 8-9)

#### ACTIVIDAD 1 – Operaciones con Expresiones Algebraicas

1. **Operaciones con polinomios:** resolver las operaciones indicadas entre los polinomios que se muestran, mostrando el procedimiento para obtener el resultado.

Polinomio 1	Polinomio 2	Operación
$5xy - 3y^3$	$2xy - 5y^3$	Polinomio 1 + Polinomio 2
$X^3y^4 + 3x - 2$	$- X^3y^4 + 5x + 5$	Polinomio 1 - Polinomio 2
$X^3y^4 + 3x - 2$	$- X^3y^4 + 5x + 5$	Polinomio 2 - Polinomio 1
$2x^2 - 7x + 1$	$3x + x^2$	Polinomio 1 + Polinomio 2
$8x + 3$	$X + 2$	Polinomio 1 x Polinomio 2

2. **Productos Notables:** Dar el nombre y describir con tus propias palabras la solución de los siguientes productos Notables

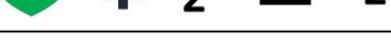
Producto Notable	Nombre y Descripción con palabras
$(x + y)^2$	<b>Cuadrado de un Binomio:</b> Es igual al cuadrado del primer término, mas . . . .
$(x - y)^2$	
$(x + a)(x - a)$	
$(x + a)(x + b)$	
$(x + y)^3$	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 8 -9</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	Página 2 de 4	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> TRES	<b>Año:</b> 2022	

3. Resolver los siguientes productos notables, mostrando el procedimiento para cada caso.

Producto Notable	Solución mostrando el procedimiento
$(3x + 2y)^2$	
$(2x - 4y)^2$	
$(2x + 3)(2x - 3)$	
$(3x + 2)(3x + 4)$	
$(x + 2y)^3$	

4. Resuelve la siguiente **Trivia de figuras**: Calcular el valor de cada figura para que se cumplan las ecuaciones que se muestra en cada caso:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		
<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 8 -9</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	<b>Página 3 de 4</b>	
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> TRES	<b>Año:</b> 2022	

 +  +  = 9  +  = 13  -  = 9	
--	--

#### FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.sangakoo.com/es/temas/area-y-perimetro-de-una-circunferencia>
- Origen del Álgebra: <https://www.youtube.com/watch?v=eqtZPuomrPA>
- ¿Para qué sirve el Álgebra? : <https://www.youtube.com/watch?v=z1jnizXgfl4>
- <https://luemonar1960.wixsite.com/tecno-matematicas/matematicas-8-clase-1>
- <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2009/03/sumas-con-frutas-sin-numeros-1.pdf>
- <https://youtu.be/llrept7GWe4>
- <https://youtu.be/W7hWP4Xsw9g>

#### METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

<b>NOMBRE ESTUDIANTE:</b>  <b>GRADO:</b>	<b>FECHA DE ENTREGA:</b>
--	--------------------------



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: CURRICULAR

<b>Nombre del Documento:</b> Plan de mejoramiento MATEMÁTICAS	<b>Grado: 8 -9</b> <b>Caminar en Secundaria</b>	<b>Página 4 de 4</b>
<b>Docente:</b> LUIS EMILIO MONTOYA A.	<b>Período:</b> TRES	<b>Año:</b> 2022

<b>NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:</b>	
<b>DOCENTE:</b>	